



MODULO A  
**crediti di tirocinio**

**attività lavorativa o servizio civile volontario congruente**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ matricola \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ Anno di imm. \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
tel \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
Iscritto/a al \_\_\_\_\_ anno del **Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche –  
D.M. 270/04**

**Profilo: Consulente Pedagogico**

**Chiede**

che gli/le venga riconosciuto come credito didattico ai fini del tirocinio un totale di **150 ore (cfu 9)**,  
per l'**attività lavorativa/servizio civile volontario** congruenti presso:

ente in cui si svolge l'attività/servizio \_\_\_\_\_

indirizzo \_\_\_\_\_

cap \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

data inizio attività \_\_\_\_\_

**Si allega:**

1. certificazione di lavoro con qualifica d'assunzione rilasciata da: \_\_\_\_\_

2. presentazione dell'attività/servizio (da 10 a 15 pp.)

data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

---

Riservato alla **Commissione Tirocinio**: valutazione effettuata

- positivo
- non positivo \_\_\_\_\_
- necessarie integrazioni \_\_\_\_\_

data \_\_\_\_\_

Il **coordinatore del tirocinio** (prof.ssa Franca Pesare) \_\_\_\_\_

---

Riservato alla **Segreteria Didattica**:

delibera del Consiglio/Giunta di Corso di Laurea / Consiglio di Dipartimento in data \_\_\_\_\_

Il **coordinatore amm.vo del tirocinio** (Francesca Poliseo) \_\_\_\_\_

**N.B.: il modulo va compilato in tutte le parti che riguardano lo studente.**



## GRIGLIA A

### RELAZIONE FINALE

#### **attività lavorativa o servizio civile volontario congruente**

**PREMESSA:** nella relazione la/lo studente dovrà focalizzare la sua attenzione principalmente sulla messa a punto di una **PERSONALE VALUTAZIONE CRITICA** dell'esperienza di lavoro di cui si chiede il credito per il tirocinio, collegandola al percorso universitario. La relazione non potrà risultare solo descrittiva, ma critica e propositiva e dovrà essere contenuta in un arco di pagine che va indicativamente da 10 a 15.

Di seguito viene fornita una griglia di riferimento per la stesura della relazione:

**1) *Prendendo come punto di riferimento IL CONTESTO LAVORATIVO, lo/la studente dovrà riflettere sulle caratteristiche dell'ambiente di lavoro in cui e' inserito, prendendo in considerazione:***

- le finalità del servizio/attività;
- le fonti normative e le eventuali convenzioni con enti finanziatori e/o titolari di particolari funzioni di programmazione e controllo dell'attività svolta dal servizio;
- l'organizzazione formale dell'Ente (natura giuridica, organigramma, ecc.);
- i momenti fondamentali della vita materiale della struttura in cui è svolto il lavoro (dislocazione degli spazi e relativa funzione; situazioni tipo in cui si articola l'operatività del servizio; uso standard dei tempi di erogazione del servizio e schema della propria giornata tipo con particolare riferimento alle attività relative al proprio profilo professionale)

**2) *Prendendo come punto di riferimento gli OPERATORI e gli UTENTI del servizio/struttura, lo/la studente dovrà riflettere su:***

- gli operatori e le figure professionali considerate parte del servizio/attività; altre figure professionali che intervengono sull'operatività del servizio
- l'identikit del servizio attraverso la descrizione delle persone a cui il servizio si rivolge
- altri eventuali tipi di utenti indiretti (es. famiglie, altri servizi, ecc.)
- gli stili e le modalità di rapporto vissuti nell'attività quotidiana (con gli altri operatori, con gli utenti, a livello gerarchico, con altri servizi, ecc.)
- i vissuti personali (attese, difficoltà, soddisfazioni, ecc.)

**3) *Prendendo come punto di riferimento il CURRICOLO UNIVERSITARIO, lo/la studente dovrà riflettere su:***

- le motivazioni dell'iscrizione al corso di studi in rapporto al lavoro svolto e alla sua evoluzione nel futuro
- l'individuazione delle conoscenze e competenze acquisite nel percorso universitario e giudicate utili/adequate ai fini del miglioramento della propria professionalità
- le ulteriori conoscenze/competenze che si ritiene necessario sviluppare per il futuro